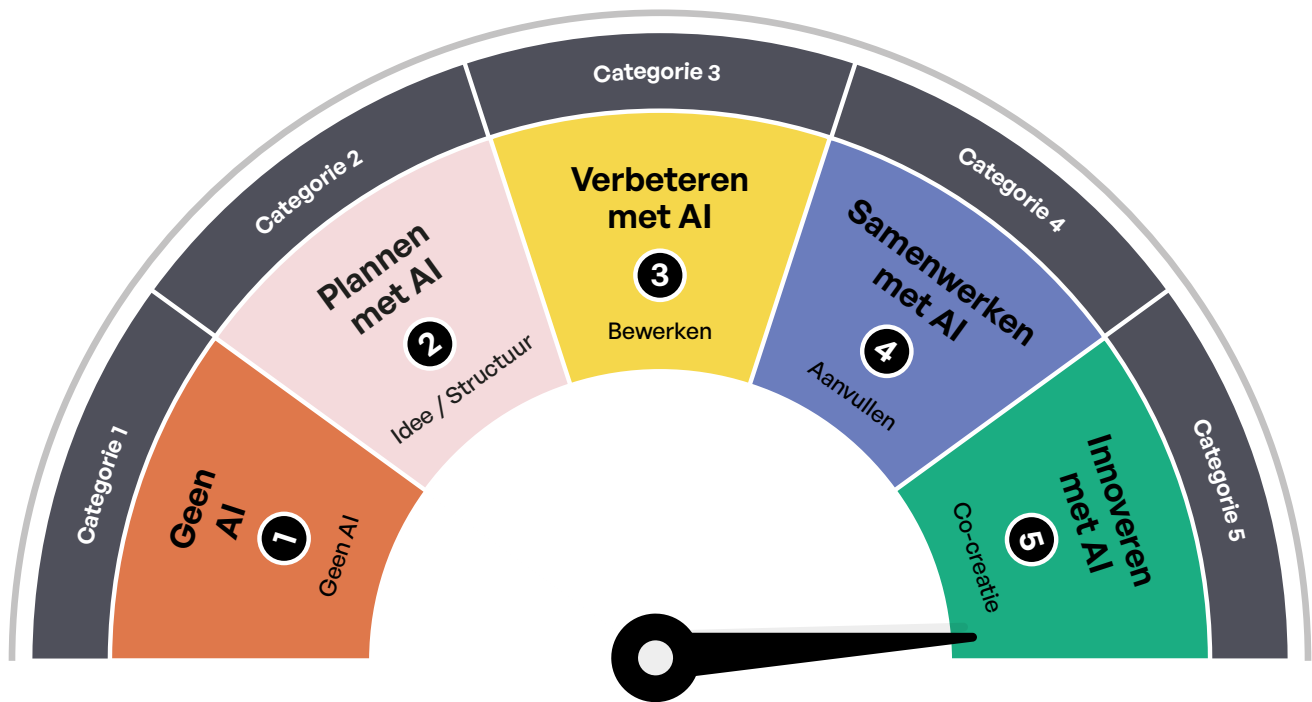




AI-waaier student.

AI-gebruik bij opdrachten
en examens

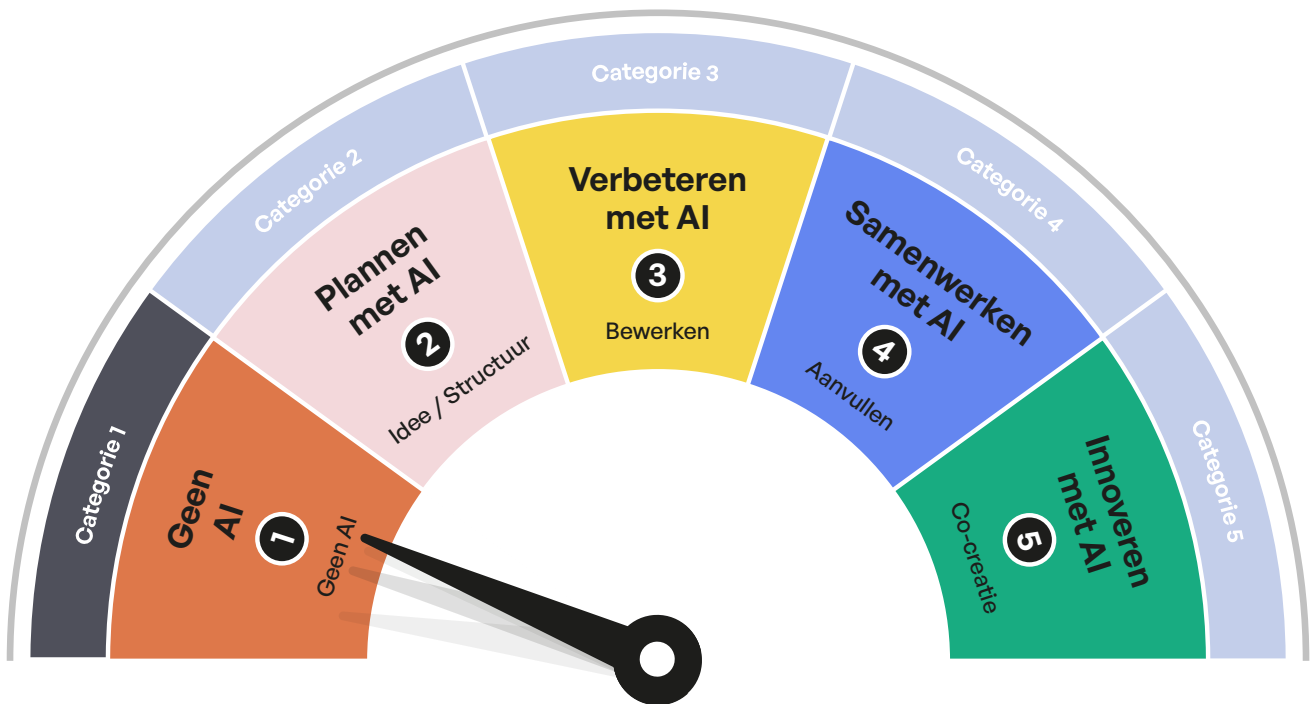


AI-waaiër

De AI-waaiër helpt jou om te begrijpen hoe je AI mag gebruiken bij je opdrachten en examens. Zo weet je vooraf wat wel en niet is toegestaan.

In de waaiër staan vijf categorieën van AI-gebruik. Per categorie lees je duidelijk wat je met AI mag doen en wat niet. Soms mag je AI helemaal niet gebruiken en soms juist wel, maar onder bepaalde voorwaarden.

Door de AI-waaiër te gebruiken, werk je eerlijk en bewust. Je laat zien wat je zelf kunt en hoe je AI op een goede manier inzet. Dat helpt jou om te leren én om je opdrachten en toetsen goed te maken.



AI-waaiër

Categorie 1: Geen AI

Je mag op geen enkele manier AI gebruiken.

Student

Wat laat je zien?

Dat je je eigen kennis, vaardigheden en inzichten gebruikt om de opdracht te maken. Zonder ondersteuning van AI.

Hoe kan AI jou helpen?

Op geen enkele manier. Voor dit onderdeel is het gebruik van AI niet toegestaan.

Voorbeeldopdracht verslag

Doel: Basisvaardigheden schrijven en taalbeheersing aantonen.

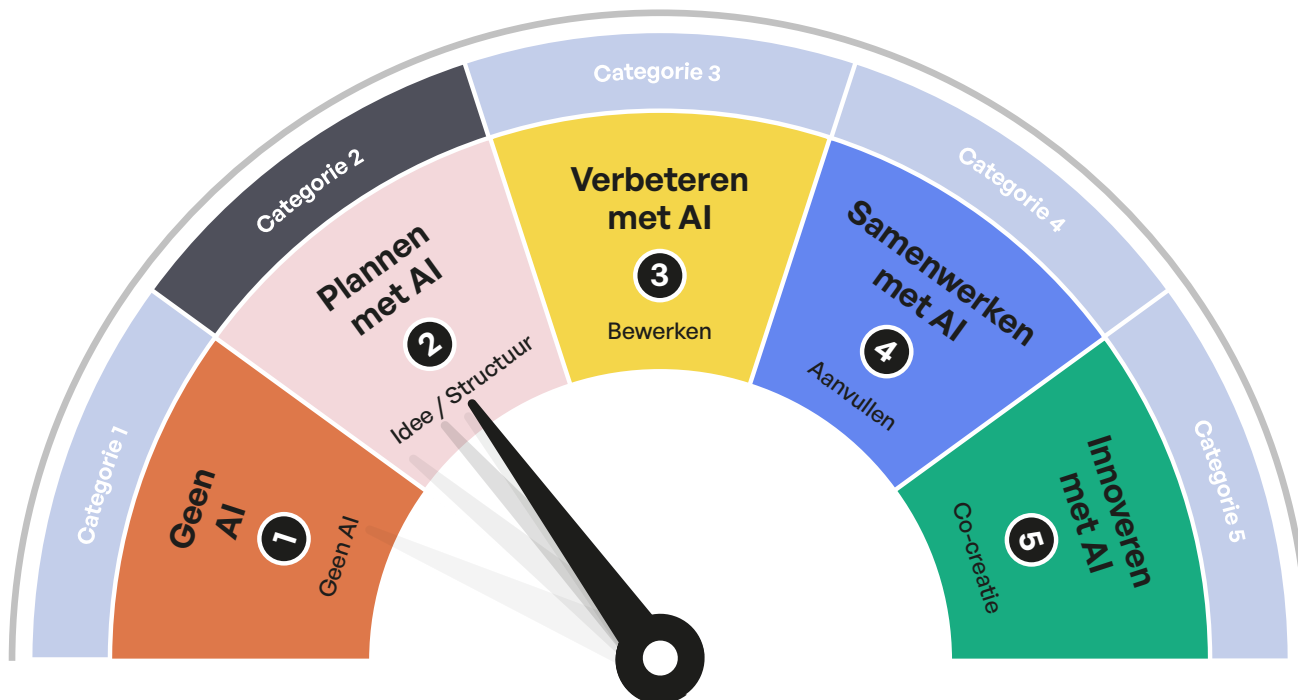
Opdracht: Schrijf een verslag van 600–800 woorden over je stage-ervaring of een maatschappelijk onderwerp. Je schrijft dit verslag volledig zelf, zonder gebruik van AI.

Je laat zien dat je:

- zelf informatie kunt verzamelen;
- een tekst kunt opbouwen (inleiding – kern – slot);
- correct Nederlands gebruikt;
- je eigen mening kunt formuleren.

Je levert in:

- handschrift / versiegeschiedenis;
- bronnenlijst;
- reflectie: hoe heb je dit verslag aangepakt?



AI-waaiër

Categorie 2: Plannen met AI

Je mag AI gebruiken om te plannen en informatie te verzamelen. Het eindresultaat moet laten zien dat je deze informatie hebt begrepen, zelf hebt uitgewerkt en verder hebt ontwikkeld.

Student

Wat laat je zien?

Dat jij het eindproduct zelf maakt op basis van jouw eigen keuzes. Het eindproduct, zoals de uitgeschreven tekst of de presentatie, maak je zelf. Je kunt uitleggen hoe AI jou in de beginfase heeft geholpen en je bewaakt daarbij duidelijk wat van jou is en wat van AI komt.

Hoe kan AI jou helpen?

Je mag AI gebruiken om te brainstormen over onderwerpen, een opzet of inhoudsopgave voor je verslag te maken, of om een mindmap te genereren.

Je mag AI gebruiken:

- om je te helpen om zoektermen voor je onderzoek te vinden;
- om plannen, ideeën of een structuur te maken.

Voorbeeldopdracht verslag

Doel: Je schrijft zelf, AI ondersteunt bij plannen en onderbouwen.

Opdracht: Schrijf een verslag van 600–800 woorden over je stage-ervaring of een maatschappelijk onderwerp.

Je mag AI gebruiken voor:

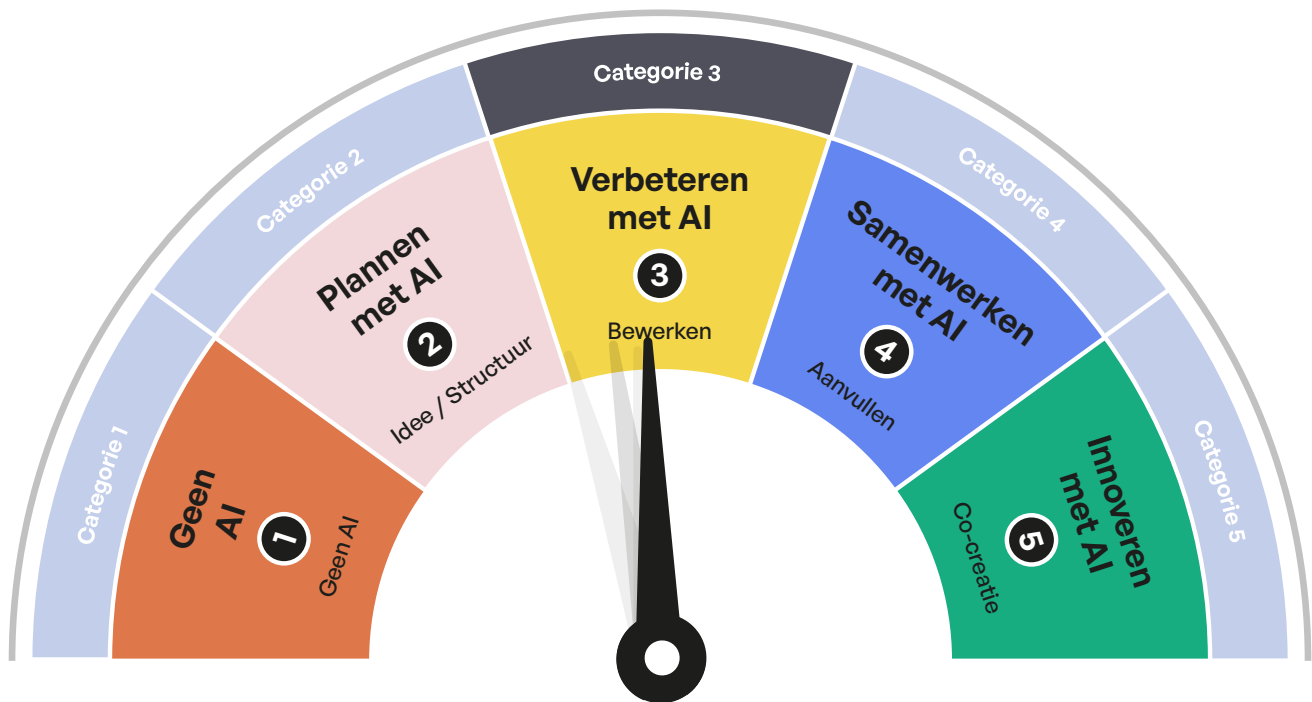
- tips voor structuur;
- mogelijke onderwerpen.

Je laat zien:

- hoe je AI hebt ingezet;
- welke keuzes je hebt gemaakt.

Je levert in:

- definitief verslag;
- eerste versie;
- screenshot of beschrijving: hoe heb je AI gebruikt?



AI-waaiër

Categorie 3: Verbeteren met AI

Je mag AI gebruiken om je werk te helpen maken en verbeteren, bijvoorbeeld bij het formuleren, aanpassen en nakijken van je tekst. AI kan je ook helpen bij het opbouwen van je tekst en het krijgen van feedback. Het is belangrijk dat je altijd zelf controleert wat AI maakt en dat je dit aanpast waar nodig. Zo laat je zien dat je de stof begrijpt en dat het werk echt van jou is.

Student

Wat laat je zien?

Dat je eerst zelf een versie maakt voordat je AI gebruikt. Je kunt uitleggen hoe AI je daarbij heeft geholpen. Jij kiest wat je gebruikt, dus het blijft jouw werk. Je kunt ook laten zien wat AI heeft voorgesteld en wat jij hebt aangepast.

Hoe kan AI jou helpen?

Als hulpmiddel om je werk te verbeteren. Je gebruikt AI om bestaande teksten en producten duidelijker en correcter te maken. Je mag AI gebruiken:

- om je tekst te controleren op spelling en grammatica;
- om teksten aan te passen voor een ander publiek;
- om data samen te vatten in bijvoorbeeld een grafiek;
- om je tekst duidelijker en beter op te bouwen.

Voorbeeldopdracht verslag

Doel: Je gebruikt AI voor ideeën, structuur of deelttekst, maar blijft zelf verantwoordelijk.

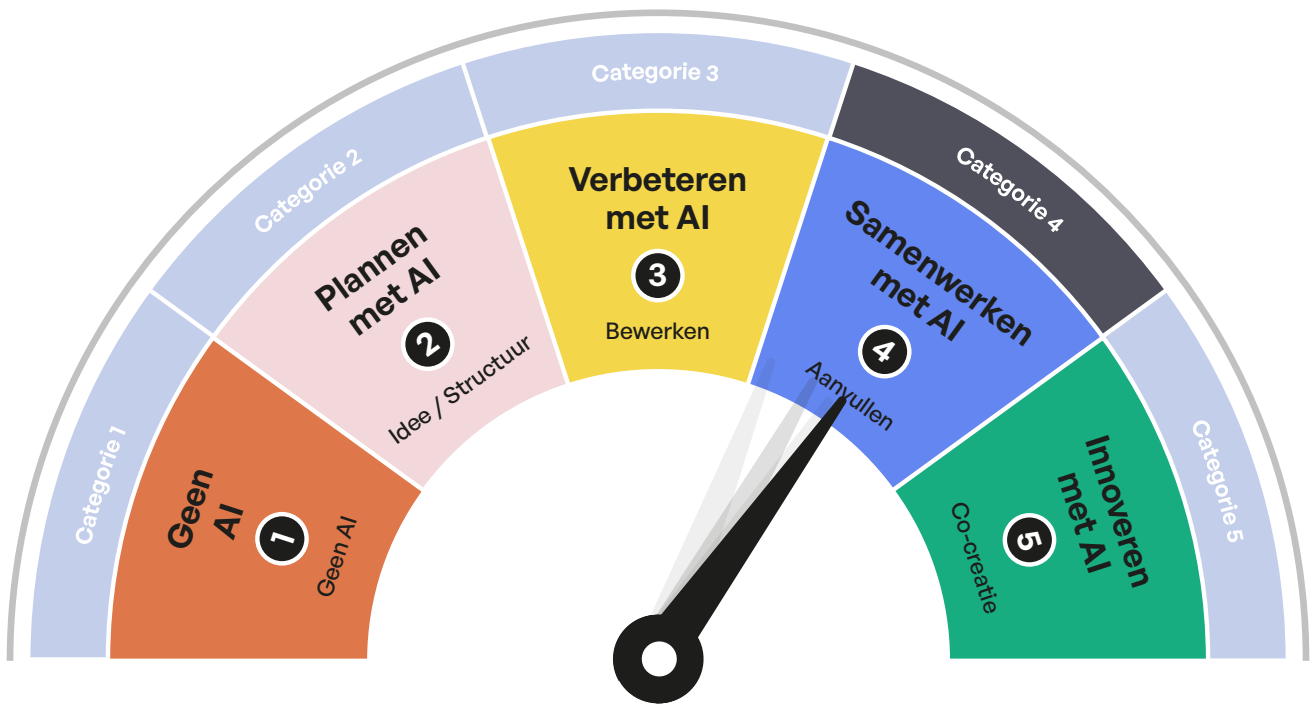
Opdracht: Schrijf een verslag van 800 woorden over een onderwerp dat past bij je opleiding.

Je laat zien:

- welke delen door AI zijn gemaakt;
- wat jij zelf hebt geschreven;
- waarom je keuzes hebt gemaakt.

Je levert in:

- definitief verslag;
- een overzicht welke delen door AI zijn gemaakt;
- reflectie op je keuzes.



AI-waaiër

Categorie 4: Samenwerken met AI

Je mag AI gebruiken bij alle onderdelen van de opdracht. AI kan ook helpen bij het oplossen van problemen en het bereiken van doelen. Het is belangrijk dat je AI op de juiste manier gebruikt en de resultaten altijd goed controleert.

Student

Wat laat je zien?

Dat je AI gebruikt voor hulp bij de inhoud, maar dat jij zelf de regie houdt. Je begrijpt wat AI maakt en kunt beoordelen of dit goed is. Je maakt duidelijk welk deel van AI is en welk deel van jou. Je kunt je keuzes uitleggen in een gesprek, reflectie of logboek.

Hoe kan AI jou helpen?

Als samenwerkingspartner tijdens het hele proces. Je werkt met AI om ideeën te verkennen, informatie te analyseren en (delen van) je opdracht uit te werken. Je mag AI gebruiken:

- als hulpmiddel bij verschillende stappen in je opdracht, zoals bij het bedenken, uitwerken en controleren van je werk;
- om uit te leggen hoe de samenwerking met AI je werk heeft geholpen;
- om te beoordelen wat AI oplevert en bouwt hier zelf op verder.

Voorbeeldopdracht verslag

Doel: Je gebruikt AI bewust en professioneel.

Opdracht: Schrijf een beroepsgericht verslag waarin je een probleem uit de praktijk analyseert en een oplossing beschrijft.

Je mag AI gebruiken voor:

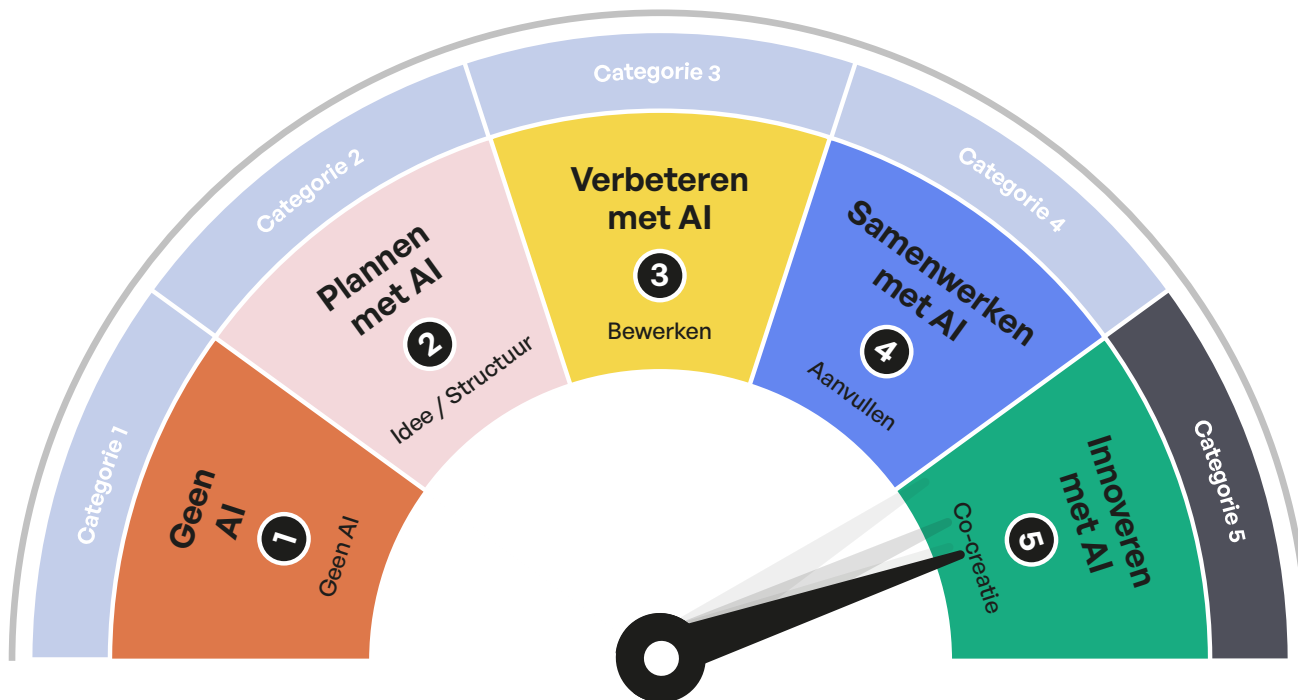
- onderzoek;
- analyseren van informatie;
- maken van een eerste opzet;
- verbeteren van tekst.

Je laat zien dat je:

- AI kritisch gebruikt;
- informatie controleert;
- eigen conclusies trekt;
- AI inzet als hulpmiddel, niet als vervanger.

Je levert in:

- verslag;
- overzicht: hoe en waarom AI gebruikt;
- kritische reflectie op AI (wat klopte wel/niet?).



AI-waaier

Categorie 5: Innoveren met AI

Je gebruikt AI om een taak op te lossen. AI helpt je om problemen anders aan te pakken, nieuwe inzichten te krijgen en creatieve oplossingen te bedenken. Je kunt met AI experimenteren om nieuwe toepassingen te ontdekken.

Student

Wat laat je zien?

Dat je wordt uitgedaagd om te experimenteren met nieuwe AI-tools. Zo maak je een vernieuwende oplossing, een nieuw soort media of een creatief product dat zonder AI niet mogelijk is.

Hoe kan AI jou helpen?

Als een creatieve partner. Je gaat een co-creatie aan met AI om iets te maken dat de gebaande paden verlaat. Je mag AI gebruiken:

- om AI bewust, creatief en kritisch in te zetten gedurende het hele proces;
- om uit te leggen waarom je bepaalde AI-tools en prompts hebt gekozen;
- om de kansen, risico's en beperkingen van AI te benoemen;
- om je werk te verrijken, terwijl jouw eigen visie leidend blijft.

Voorbeeldopdracht verslag

Doel: Je gebruikt AI om beter werk te maken dan zonder AI mogelijk zou zijn.

Opdracht: Schrijf een beroepsproduct (adviesrapport / onderzoeksverslag / verbeterplan) waarbij je AI inzet als samenwerkingspartner.

Je mag AI gebruiken voor:

- data-analyse;
- verschillende tekstversies maken;
- feedback en verbetering;
- visualisaties;
- samenvattingen.

Je laat zien dat je:

- AI doelgericht inzet;
- keuzes maakt;
- eindverantwoordelijk bent voor kwaliteit.

Je levert in:

- verslag;
- overzicht: hoe en waarom AI gebruikt;
- uitleg waarom AI hier meerwaarde heeft.

AI-waaier

Disclaimer AI-waaier

De AI-waaier is een didactisch hulpmiddel voor het gebruik van AI in het onderwijs, bij opdrachten en toetsen. Bij het gebruik van AI-toepassingen binnen onderwijs en examinering spelen privacyaspecten een rol. De instelling is zelf verantwoordelijk om aan wet- en regelgeving te voldoen op dat vlak.



Op deze uitgave is de Creative Commons Naamsvermelding 4.0-licentie van toepassing. Maak bij gebruik van dit werk vermelding van de volgende referentie: Leanne van Beek, AI-waaier student. Npuls. Utrecht.